**O NÁS**

**Zřizovatel:** Obec Jiřice u Miroslavi

**Ředitelka mateřské školy:** Šárka Pelechová

**Adresa školy:** Jiřice u Miroslavi 89, 671 78, Jiřice u Miroslavi

**Telefony:**

**Pevná linka** 515 331 132

**Telefon na hospodářku**  723 754 939 (paní Dufková)

**Telefon na ředitelku** 739 055 180 (paní Pelechová)

**E-mail:** msjiriceumiroslavi@seznam.cz

**Počet pedagogických pracovnic:** 4

**Počet provozních pracovníků:** 3

**IČO:**  70996270

**Číslo účtu MŠ:** 182204169/0300

Naše mateřská škola je dvojtřídní, s maximálním počtem 35 dětí. Pro obě oddělení je scházení a rozcházení společné, při řízených činnostech jsou děti rozděleny na starší a mladší.

Všichni zaměstnanci jsou povinni se řídit vnitřním a organizačním řádem školy. Rodiče jsou povinni respektovat školní řád.

Děti, které chodí do posledního ročníku MŠ (předškoláci, nebo děti s odkladem školní docházky) mají předškolní vzdělávání bezúplatné.

Úplata za předškolní vzdělávání je pro dané období stanoveno na 150,- Kč měsíčně.

Osvobozen od úplaty bude zákonný zástupce dítěte, který pobírá dávky pěstounské péče.

Rodiče, kterých se týká osvobození, podají v mateřské škole žádost o osvobození na příslušném formuláři a prokážou tuto skutečnost potvrzením o přiznání sociálního příplatku.

**Docházka a způsob omlouvání:**

Docházka dětí je pravidelně zaznamenávána ve třídách. Rodiče mohou děti vodit podle vlastní potřeby v době od 6:30 nejpozději však do 8:30 (předškoláci do 8:00). Přivedete-li své dítě později je nutné tuto skutečnost nahlásit předem učitelce na třídě.

Omlouvání dětí se vyžaduje předem, není-li nepřítomnost předem známa, omluví rodiče své dítě neprodleně buď telefonicky, nebo osobně. Pokud bude nepřítomnost delšího rázu, je třeba to projednat s ředitelkou školy.

**Co by mělo dítě zvládnout v mateřské škole**

* používat toaletu, důležité je říci si o potřebu, použití plen je nepřípustné!!!
* pustit kohoutek, umýt si ruce a následně je vysušit ručníkem, pověsit ručník
* obouvat a zouvat papuče a boty – s tkaničkami pomůže učitelka
* poznat si svoji skříňku, oblečení – vše musí být podepsáno, popřípadě označeno značkou dítěte
* svlékat a oblékat základní oblečení (tričko, kalhoty, punčocháče, bundu se zipem – pomůže učitelka)
* při stolování vydržet sedět na svém místě, jíst lžící, uklidit si po sobě
* pít s hrnečku

Tímto Vás, rodiče žádáme o trénování těchto dovedností již před vstupem do mateřské školy. Vůbec se nelekejte, pokud nejsou dovednosti vašeho dítěte na dané úrovni. Od zápisu ještě zbývá spousta času k nápravě. Snažte se být trpělivý, motivujte své děti, chvalte je a nacvičujte, co je třeba. Odměnou pak bude spokojené dítě, které bude prožívat úspěch, předejdeme komplikacím.

Mateřská škola je vzdělávací instituce, která plní požadavky stanovené rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Vzdělávání spočívá především ve výchovně – vzdělávací činnosti, nikoliv v poskytování péče. Je proto nutné, aby přijaté dítě k předškolnímu vzdělávání bylo od počátku připraveno plnit požadavky stanovené rámcovým vzdělávacím programem.

Při zahájení pravidelné docházky do mateřské školy začíná dítěti plynout zkušební doba tří měsíců, ve které se ověřuje, zda je dítě připraveno plnit požadavky stanovené rámcovým vzdělávacím programem MŠ. V případě, že dítě není připraveno na výchovně – vzdělávací proces, může ředitelka mateřské školy, na dobu nezbytně nutnou pro odstranění nežádoucích skutečností, udělit dítěti odklad docházky do mateřské školy.

**Adaptační postup**

1) První setkání s mateřskou školou probíhá při zápisu formou krátkého rozhovoru, kdy každé dítě obdrží drobný dárek.

2) Zahájení docházky do mateřské školy bývá pro dítě nejtěžším obdobím, je proto vhodné, když toto období prožije bez co nejmenšího stresu.

3) Během prvního týdne umožňujeme adaptační chvilky, kdy dítě většinou bez rodiče stráví část dopoledne v novém prostředí. Je možný odchod ještě před obědem či po obědě. Od třetího týdne, kdy adaptace probíhá bez obtíží, je možné vyzkoušet celodenní pobyt dítěte v MŠ.

První tři měsíce jsou převážně seznamovací. Nedivte se, že dítě nekreslí žádné obrázky nebo se nezapojuje do činností. Důležité je, že si hraje, navazuje kontakty a nachází své místo v kolektivu. To ostatní se dostaví později samo, až přijde ten správný čas.